

FONDAZIONE CRT Domani la finale del progetto “Smart Challenge”

Industria 4.0: sfida on line tra studenti

Domani finale in diretta streaming del progetto sperimentale di alternanza Scuola-Lavoro

Sarà una “finale in diretta streaming” quella che domani, alle ore 14, coinvolgerà gli studenti di Novara che hanno partecipato al progetto spe-

rimentale di alternanza Scuola-Lavoro “Smart Challenge 4.0”, interamente finanziato da Fondazione CRT, e realizzato in collaborazione con

Confindustria Piemonte e **Unione Industriale Novara Vercelli Valsesia**. Partner tecnici: Foraz, Junior Achievement Italia e Eventi Creativi. «Smart Challenge 4.0, interamente sostenuto da Fondazione CRT, è un progetto innovativo in Piemonte e non solo, in grado di portare le sfide dell’industria 4.0 in classe e di offrire ai giovani un’opportunità di crescita personale e professionale, attraverso lo sviluppo delle competenze trasversali, le cosiddette soft skills, sempre più richieste nel mondo del lavoro – dichiara la vice presidente di Fondazione CRT Anna Chiara Invernizzi –. Gli studenti partecipanti hanno trovato soluzioni creative a problemi reali delle aziende del territorio, hanno lavorato in squadra con coetanei di scuole diverse e, non ultimo, hanno affrontato con successo il percorso formativo in moda-

lità digitale: per questo, al di là del risultato finale, tutti questi ragazzi sono dei vincitori».

Cinque team delle classi quarte del Liceo Classico e Linguistico Carlo Alberto, dello Scientifico Convitto Carlo Alberto e dell’Istituto Tecnico Industriale Omar di Novara

presenteranno a una giuria di esperti le soluzioni elaborate per rispondere alle sfide lanciate da due aziende 4.0 attive nel settore chimico: Balchem Italia e Aditya Birla Carbon. La sfida lanciata da Balchem

Italia riguarda “come gestire efficacemente il monte ore di ferie e permessi a disposi-

zione del personale impegnato in turni a ciclo continuo”, mentre quella di Aditya Birla Carbon si focalizza su “come gestire in modo funzionale il database aziendale dedicato alla formazione del personale (fabbisogni formativi, monitoraggio, valutazione...).

Durante il percorso formativo iniziato sette mesi fa e prontamente riconvertito in modalità digitale dopo il lockdown, gli studenti hanno lavorato in “team misti” comprendenti allievi di tutte e tre le scuole, affiancati da tutor e formatori specializzati. La metodologia utilizzata è stata quella del Design Thinking, un modello progettuale utilizzato per risolvere problemi complessi impiegando una visione e una gestione creative. Le presentazioni e la premiazione si svolgeranno giovedì dalle ore 14 alle 17 circa.

• **L.c.**

